

Huiswerk spelling helpt!



Marianne Kaldenbach en Mirjam Bethlehem

Willem-Alexanderschool, november 2012 tot en met maart 2013, wa-school@tabijn.nl

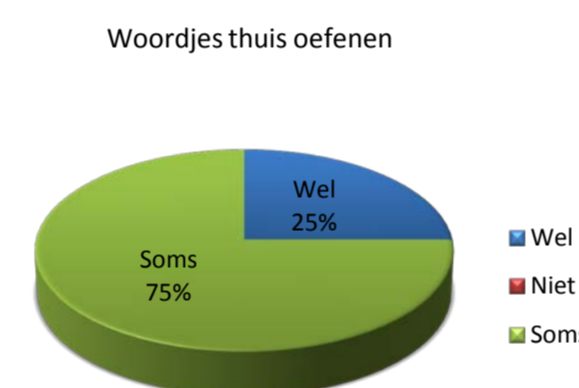
INLEIDING

De leerlingen krijgen elke week in de les twee spellingsproblemen. Zij krijgen van de spellingsproblemen een woordpakket mee naar huis, zodat zij die thuis kunnen oefenen. Wij vragen ons af, of het thuis oefenen van de woorden uit het woordpakket, tot een beter resultaat leidt.

METHODE

Aanpak van het onderzoek:

- Alle leerlingen uit groep 4 deden mee aan het onderzoek.
- Start met een nulmeting.
- Vijf spellingsonderdelen uit de methode 'Taal in Beeld' zijn random gekozen.
- De leerlingen hebben de random gekozen onderdelen thuis geoefend.
- Aan het einde van het blok werd het controle dictee afgenomen.
- De resultaten van de nulmeting en de controletoets zijn met elkaar vergeleken.
- Er is onderzoek gedaan naar hoe de leerlingen hun woordjes thuis oefenen.



VERVOLG

We blijven de spellingslessen aanbieden, zoals we dat gewend zijn. De leerlingen krijgen spellingsonderdelen mee naar huis om te oefenen, omdat wij in de conclusie hebben gezien dat leerlingen vooruitgang boeken.

BRONNEN

- Projectgroep Zwijsen, 2005, Spelling in Beeld, uitgeverij Zwijsen
- Marzano R.J., 2008, Wat werkt op school, Research in actie, Bazalt

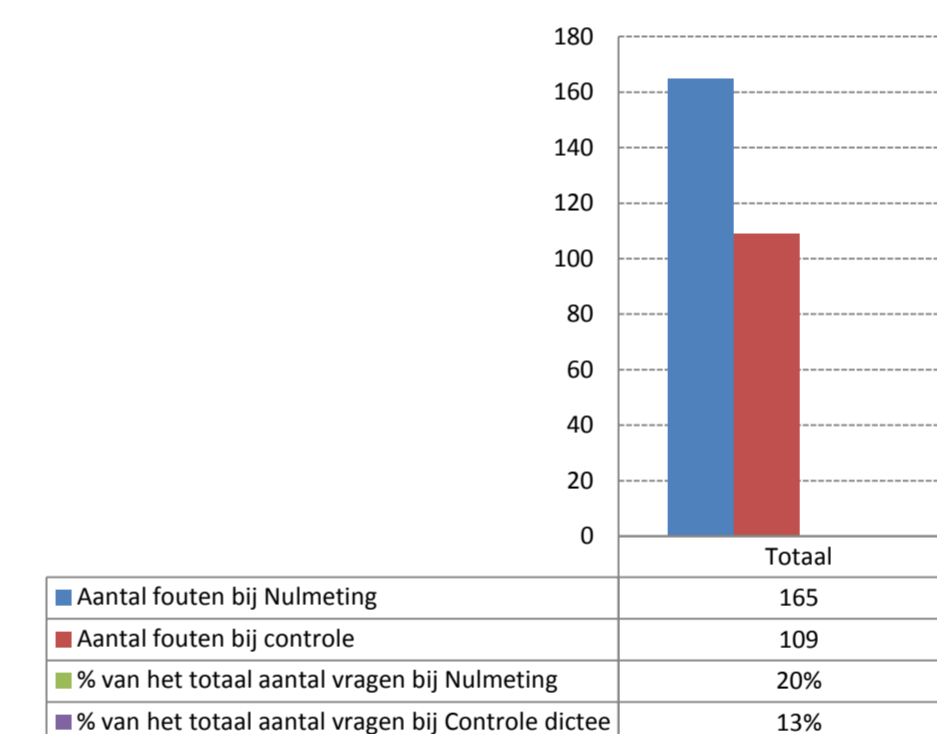
ONDERZOEKSVRAAG

Maken leerlingen minder fouten in het controledictee, wanneer zij de woorden uit het blok thuis oefenen?

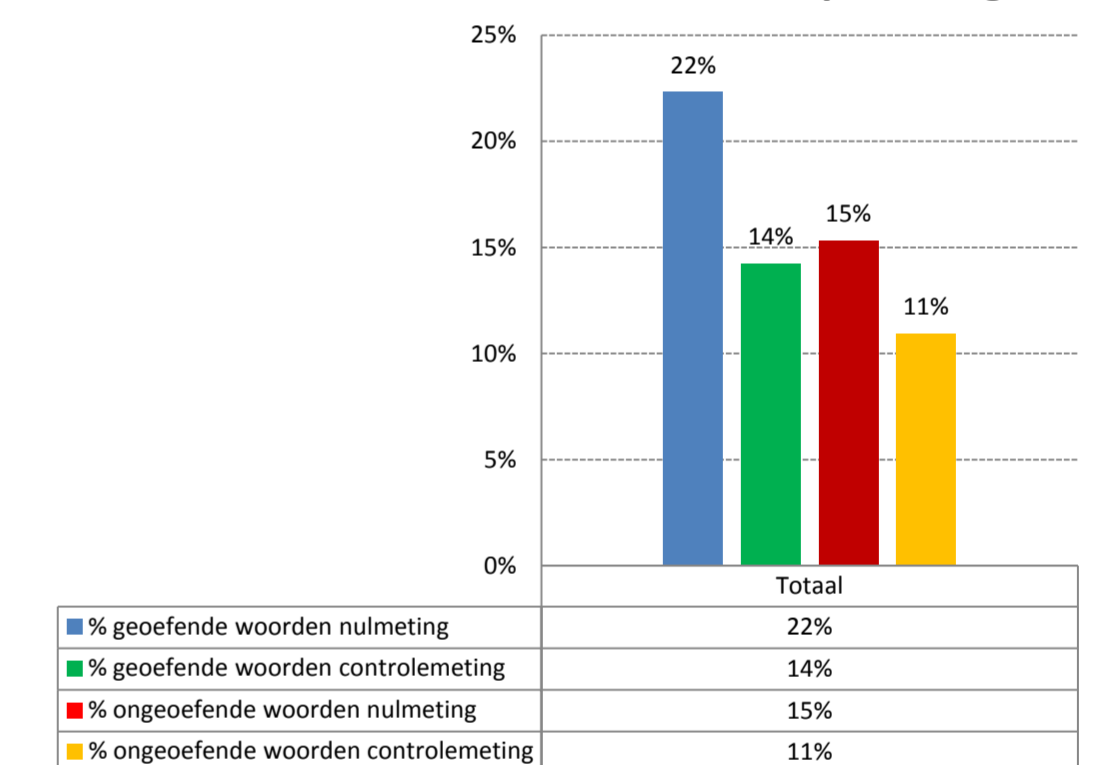
RESULTATEN

Uit het onderzoek komt naar voren dat de leerlingen een beter resultaat laten zien bij het controledictee. De resultaten van de geoefende woorden zijn beter dan de resultaten van de niet geoefende woorden.

Totaal aantal fouten per categorie



% fouten per categorie



CONCLUSIE

Leerlingen maken minder fouten in het controledictee, wanneer zij de woorden uit het blok thuis oefenen.

Bij de geoefende woorden realiseren de leerlingen een verbetering van 36%, bij de niet geoefende woorden is dit 29%, een verschil van 7%.

% Verschil tussen nul- en controlemeting

