



Kiezen voor technologie

Roadmap Noord-Holland & Flevoland
2014 - 2016

Expertisecentrum Wetenschap&Technologie
Regio Noord-Holland/Flevoland

9 december 2014 (V6)





Expertisecentrum Wetenschap&Technologie
Regio Noord-Holland/Flevoland
Stichting Surplus
Grotewallerweg 3-12
1742 NM Schagen

Postadres:
Postbus 394
1740 AJ Schagen

info@stichtingsurplus.nl
Rekeningnummer: NL10RABO0145009637



Inhoud

1. Inleiding

2. Visie

- 2.1 Onderzoekend en ontwerpend leren in Wetenschap & Technologie. Basis voor talent!
- 2.2 Waar gaat W&T over?
- 2.3 Wat is het Expertisecentrum van Wetenschap & Technologie?
- 2.4 Hoe gaan wij te werk?
- 2.5 Wat willen wij bereiken?
- 2.6 Organisatie Expertisecentrum Wetenschap & Technologie

3. Activiteiten

- 3.1 Versterking regionaal netwerk
- 3.2 Verduurzaming
- 3.3 Afspraken in de keten
- 3.4 Strategisch regionaliseren
- 3.5 Professionalisering

4. Begroting

Bijlage



1. Inleiding

Het belang van Wetenschap & Technologie is groot. Het is één van de belangrijkste bouwstenen van de huidige en toekomstige kenniseconomie. Het is daarom noodzakelijk Wetenschap & Technologie binnen het onderwijsprogramma van het primair onderwijs wordt opgenomen. Jong geleerd, is oud gedaan. Het onderwijs dient zich op de 21^e eeuw en de creatieve economie te richten. Wetenschap & Technologie is een ideaal terrein voor het realiseren van onderwijs in de 21st century skills.

Wetenschap & Technologie prikkelt de creativiteit en nieuwsgierigheid van de kinderen. Kinderen ontwikkelen hun talenten door onderzoeken, ontwerpen, redeneren en problemen oplossen. Door een juiste benadering van de leerkrachten wordt de creativiteit en nieuwsgierigheid van de kinderen bevorderd en de talenten herkend en ontwikkeld.

De afgelopen jaren is er in de regio Noord-Holland/Flevoland een krachtige samenwerking tot stand gekomen tussen het onderwijs en de (kennis)instellingen. De krachten zijn gebundeld in het Expertisecentrum Wetenschap & Technologie (EWT). Binnen het EWT is samen met schoolbesturen en scholen gewerkt aan de bevordering van Wetenschap & Technologie binnen het basisonderwijs.

Deze samenwerking is de afgelopen jaren mogelijk geworden dankzij financiële impulsen van het Platform Bèta Techniek (PBT). Belangrijk resultaat is dat de kennis gebundeld is en professionaliserings- en ontwikkeltrajecten op basis van de vraag van schoolbesturen en scholen tot stand zijn gekomen. Langzaam maar zeker bereikt het EWT steeds meer schoolbesturen en scholen, echter dit proces gaat (té) langzaam. Op veel scholen ontbreekt het nog aan een goede infrastructuur om Wetenschap & Technologie structureel in het curriculum in te bedden. Onderzoekend en ontwerpend leren bieden hier ook perspectief om W&T meer te verbinden met het curriculum binnen het basisonderwijs. Kortom: werk aan de winkel!

Vorig jaar is door het onderwijs, bedrijfsleven en overheid Techniekpact 2020 opgesteld. Dit pact is samen met de bevindingen van de adviescommissie bepalend geweest voor het landelijk programma 'Kiezen voor Technologie' voor het Primair Onderwijs. Hierin staan actiepunten beschreven die enerzijds voortborduren op bestaande ontwikkelingen en anderzijds zijn nieuwe ambities geformuleerd. De focus op het professionaliseren van docenten, aanjagen van innovatietrajecten en het verduurzamen van W&T staan centraal in de regio Noord-Holland & Flevoland.

Dankzij 'Kiezen voor technologie' wordt een krachtige impuls gegeven aan het bevorderen van Wetenschap & Technologie binnen het basisonderwijs. Voor u ligt de uitwerking van de handreiking om te komen tot de Roadmap Noord-Holland & Flevoland 2014 - 2016.

Namens de gezamenlijke schoolbesturen (regiegroep)
José Vosbergen, stichting Surplus, voorzitter regiegroep

2. Visie



2.1 Onderzoekend en ontwerpend leren in Wetenschap & Technologie. Basis voor talent!

Spelenderwijs leren onderzoeken en ontwerpen en al onderzoekend en ontwerpend de wereld van wetenschap en technologie (W&T) verkennen. Het is de basis voor de ontwikkeling van individueel talent, voor het stimuleren van creativiteit en ambitie. En..... je kunt er niet vroeg genoeg mee beginnen, want de jonge ontwerpers van nu, zijn de succesvolle innovators van morgen. Daarom werkt het Expertisecentrum Wetenschap & Technologie in de regio Noord-Holland/Flevoland samen met scholen aan een onderzoekende houding bij leerkrachten en leerlingen in het basisonderwijs en aan het vorm geven van W&T in het curriculum. W&T vormt bovendien een prachtige context voor interessante taal- en rekenactiviteiten en de didactiek van onderzoekend en ontwerpend leren (OOL) kan bij alle vakken ingezet worden.

2.2 Waar gaat W&T over?

W&T gaat over onze omgeving: dieren, planten, milieu, gezondheid, voeding, energie, materialen, weer en klimaat; over raceauto's, raketten en magnetrons; over sterren, planeten en zwarte gaten; over bacteriën en bruggenbouw. Uit deze veelheid van onderwerpen kan de leerkracht een interessante keuze maken. W&T is geen nieuw vak, kennis der natuur staat al sinds 1857 op het rooster. W&T is ook nieuwe kennis en techniek genereren, dus verschijnselen onderzoeken en technische producten ontwerpen en maken. Daarbij wordt een breed spectrum van talenten en vaardigheden van kinderen aangesproken: denken, doen en maken, verwondering en nieuwsgierigheid, inventiviteit en creativiteit.

2.3 Wat is het Expertisecentrum Wetenschap & Technologie?

Het Expertisecentrum Wetenschap & Technologie Noord-Holland/Flevoland (EWT) is een inhoudelijk samenwerkingsverband tussen universiteiten, Pabo's, Onderwijsbegeleidingsdiensten (OBD) en het Science Center NEMO. Onder regie van schoolbestuurders ondersteunen en adviseren wij het onderwijsveld, beleidsmakers en bedrijven bij projecten over W&T onderwijs en onderzoeken en ontwerpen. Wij werken hierbij nauw samen met het Platform Bèta Techniek en het Onderzoeksprogramma Talentenkracht. Een groeiend aantal scholen en schoolbesturen in de regio is bij onze projecten en activiteiten betrokken.

2.4 Hoe gaan wij te werk?

Wij werken samen in regionale netwerken van scholen en kennisinstellingen. Via deze netwerken brengen wij vraag en aanbod op het gebied van onderzoekend en ontwerpend leren en W&T bij elkaar. Dat kan via o.a. scholing en coaching van leerkrachten, onderzoeks- en ontwikkelprojecten met leerkrachten en maatwerk. In al onze projecten staat de leerkracht centraal. Tevens worden besturen en scholen uitgedaagd om W&T te borgen binnen het schoolplan door de W&T Verduurzamingspremie. Daar waar ontwikkeltrajecten een innovatieslag maken worden zij voorgedragen voor het W&T Innovatieprogramma.



2.5 Wat willen wij bereiken?

Via duurzame samenwerkingsprojecten over onderzoekend en ontwerpnd leren (OOL) en W&T en in samenwerking met overheid en bedrijfsleven willen wij:

- > het regionaal netwerk vergroten met actieve schoolbesturen en scholen die aan de slag gaan of zijn met W&T;
- > de interesse in OOL en het aandeel van OOL in het onderwijs in de regio vergroten en verdiepen en interesse wekken voor W&T;
- > kinderen voorbereiden op een maatschappij en economie die vraagt om innovatieve ideeën en oplossingen en burgers met W&T basiskennis;
- > scholen en leerkrachten assisteren bij implementatie van OOL en W&T in het schoolcurriculum en in de klas;
- > verbinden van talentontwikkeling aan EWT als thema in samenwerking met toptalentennetwerk in de regio;
- > de kwaliteit van het basisonderwijs en de lerarenopleidingen op dit gebied verhogen.

2.6 Organisatie Expertisecentrum Wetenschap&Technologie

De organisatie bestaat uit: penvoerder, Regiegroep, Expertisegroep en projectleider. In het onderstaande volgt een korte toelichting.

Penvoerder

De Stichting Surplus is de penvoerder van het actieplan 'Kiezen voor Technologie'. De penvoerder is als schoolbestuurder voorzitter van de regiegroep. De rol van de penvoerder is tevens kartrekker van het vergroten van het bestuurlijk netwerk als het aanspreekpunt voor landelijk overleg tafels op het gebied van W&T.

Regiegroep

De regiegroep is samengesteld uit vertegenwoordigers van 8 schoolbesturen. Dit wordt uitgebreid naar 9 tot 10 schoolbesturen. De regiegroep is verantwoordelijk voor de formulering van de ambities en acties voortvloeiend uit het actieplan 'Kiezen voor Technologie'. De regiegroep komt tenminste 5 keer per jaar bij elkaar, monitort de activiteiten, kent aan de hand van ingediende plannen de financiële middelen toe, onderhoudt contacten met externe partners en is betrokken bij het bestuurlijk overleg met het Platform Bèta Techniek. Een witte vlek is Gooi & Vechtstreek, hier wordt op dit moment 1 schoolbestuur gezocht. Op het moment dat dit schoolbestuur aanhaakt dan is een dekkend netwerk voor de regio aanwezig.



Expertisegroep

De Expertisegroep is samengesteld uit inhoudelijk deskundige vertegenwoordigers van:

- Pabo's (Ipabo, HvA, Inholland en Windesheim Flevoland)
- Universiteiten (VU en UvA)
- Wetenschapsknooppunt Amsterdam
- Science Center NEMO
- Onderwijsbegeleidingsdienst (OBD) Noordwest

Nieuw in de Expertisegroep is de aansluiting van Flevoland door de aansluiting van Windesheim Flevoland. Windesheim draagt zorg voor een bestending van het netwerk van schoolbesturen en scholen. Op basis van vragen van scholen en/of schoolbesturen kan de expertisegroep ondersteuning bieden bij het opstellen en uitvoeren van plannen. Uitsluitend vanuit de vraag van schoolbesturen, scholen of samenwerkende scholen. De vraag van besturen en scholen staat hierin centraal. Om de inhoudelijke samenwerking te versterken zijn steeds twee EWT-partners bij de planvorming en uitvoering betrokken. De opgedane kennis en ervaring wordt binnen de expertisegroep gedeeld. De projectleider is voorzitter. Daarmee wordt de link gelegd ook met de Regiegroep om tijdig in - door en uit te schakelen.

In de Expertisegroep zit het uitvoerend vermogen van EWT. De partners zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het realiseren van het quotum. Zij jagen de scholen aan, stimuleren hen om zich aan te melden en dragen zorg voor adequate planvorming. Zij bereiden de selectiecriteria voor en monitoren de voortgang van de projecten. De aan te leveren plannen van schoolbesturen en scholen worden beoordeeld door een onafhankelijke commissie.

Tevens ligt bij de expertisegroep de voorbereiding en uitvoering van de jaarlijkse W&T conferentie. De expertisegroep komt tenminste 5 keer per jaar bij elkaar en zij leveren inhoudelijke input voor de voortgangsrapportage ten behoeve van de overleggen van de Regiegroep. Ook bewaken de partners met elkaar de visie op OOL en W&T alsmede de kwaliteit in de uitvoering van de trajecten.

Projectleider

De projectleider is degene die schakelt en makelt tussen de regie- en expertisegroep. Tevens is de projectleider degene die schoolbesturen en scholen afgaat om hen te interesseren voor deelname aan het programma voor 2014-2016. De projectleider is het professioneel aanspreekpunt voor de penvoerder en het Platform Bèta Techniek.



3. Activiteiten

Op basis van de Roadmap heeft het Expertisecentrum Wetenschap & Technologie een uitwerking gemaakt gericht op het versterken van de regionale infrastructuur, het vergroten van het bereik van actieve schoolbesturen en scholen en daarmee het borgen van W&T in de school, het bestuur en de leraar. Per onderdeel volgt een korte uitwerking.

3.1 Versterking Regionaal Netwerk

Doelstelling

Het doel is dat het regionaal netwerk alle schoolbesturen en scholen bereikt in de regio Noord-Holland & Flevoland. De doelstelling wordt onderverdeeld in de volgende subdoelen:

- > In 2015 ontvangen alle schoolbesturen een handreiking voor opname Wetenschap & Technologie in het Strategisch beleidsplan en Schoolplan.
- > Eind schooljaar 15/16 is 75% van de schoolbesturen bekend met EWT en maakt gebruik van de loketfunctie van EWT.
- > In 2016 hebben 278 basisscholen Wetenschap & Technologie in hun schoolwerkplan opgenomen.

Afspraken

- > In kaart brengen welke schoolbesturen wel of nog niet bekend zijn met EWT. Inactieve schoolbesturen worden actief benaderd.
- > Opstellen van een nieuwe Samenwerkingsovereenkomst tussen de schoolbesturen van de Stichtingen: Sarkon (Den Helder), Surplus (Schagen), Flore (Heerhugowaard), Agora (Zaandam), AWBR (Amsterdam), Staij (Amsterdam), Sirius (Amsterdam), Scpo-Lelystad (Lelystad) en ASG (Almere). Deze schoolbesturen vormen de regiegroep van het EWT met als voornaamste doel om samen te werken aan de ontwikkeling van Wetenschap & Technologie op de opleidingen en basisscholen. Het verduurzamen van de samenwerking tussen de scholen, universiteiten en de educatieve instellingen met de ambitie om de kwaliteit van het W&T onderwijs te versterken. Om dit te bereiken zal een binnen- en buitenkring uit genoemde bestuurders samengesteld worden.
- > Samenwerking EWT partners wordt voortgezet en mogelijk uitgebreid met nieuwe partners. Sinds een aantal jaren is er een samenwerking tussen de universiteiten (Vu en UvA), Wetenschapsknooppunt Amsterdam, de opleidingen (Ipabo en HvA), Science Center NEMO en Onderwijsbegeleidingsdienst OBD-Noordwest. Vertegenwoordigers van deze EWT-partners vormen de expertisegroep EWT. De experts ondersteunen op basis van vraag van de scholen en besturen met het opstellen van plannen. Zij verzorgen tevens de professionalisering. Aan de expertisegroep zullen vanaf 2015 ook deelnemen In-holland en Windesheim Flevoland.



- > Er wordt verbinding gelegd met reeds bestaande relevante netwerken. Het betreft hier het netwerk 'Samen professioneel sterk' Bij dit reeds functionerende netwerk zijn betrokken de Ipabo, Inholland en de schoolbesturen Surplus, Agora, Sarkon en Flore.
- > Tenminste één maal per jaar heeft de regiegroep een gezamenlijk overleg met de Techniekraad (initiatief vanuit de Provincie Noord-Holland), JetNet en SLO.
- > Het aantal scholen met W&T in het programma bedraagt in 2015 139 en in 2016 286.

Acties

- > In kaart brengen welke schoolbesturen nog 'onbekend' zijn met EWT en projectleider en/of EWT partners gaan in gesprek met deze besturen: wijzen op het belang van W&T en de ondersteuning die EWT kan bieden.
- > Op basis van wensen en/of vragen van schoolbesturen/scholen biedt EWT ondersteuning bij het opstellen en uitvoeren van plannen. Hierbij kan gebruik worden gemaakt van reeds uitgevoerde ontwikkeltrajecten.
- > Het monitoren van de activiteiten van EWT en verantwoording geven over inzet financiële middelen vindt achteraf jaarlijks plaats.
- > Er wordt een binnen- en buitenkring op initiatief van EWT ingesteld. Op deze wijze betrekken wij uitvoerders en besturen sterker bij ontwikkeling W&T.
- > Wij hebben een scholingsprogramma ontwikkeld en gaan de schoolbesturen en scholen stimuleren W&T specialisten te scholen en te faciliteren.
- > Er wordt samengewerkt met reeds bestaande netwerken o.a. project pabo met schoolbesturen 'versterking management'.
- > Het nieuwe netwerk 'Toptalenten' maakt onderdeel uit van EWT.

Activiteiten

| Activiteiten | Resultaten | Planning |
|---|--|-----------------------|
| In kaart brengen scholen/besturen die wel of nog niet aan W&T ontwikkelingen doen | Eindrapportage W&T in de regio NH & Flevoland | Januari/februari 2015 |
| Samenwerkingsovereenkomst opstellen voor bestuurlijk netwerk (regiegroep) | Getekende overeenkomst met daarin opgenomen o.a. prestatieafspraken, doelstelling en tijdsduur | Januari/februari 2015 |



| | | |
|--|--|--|
| <p>Expertisegroep:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bijeenkomsten - Conferentie - Bieden van ondersteuning en professionalisering | <p>Uitwisseling informatie en verantwoordelijk voor het aanjagen van de besturen en scholen in de kleinere regio's</p> <p>Mogelijkheden bespreken tot bieden van ondersteuning op basis vraag vanuit scholen</p> <p>Verzorgen van team-coaching/professionalisering</p> <p>Overleg kwartiermaker Toptalent</p> <p>Vorbereiden en uitvoering geven aan jaarlijkse conferentie</p> <p>Resultaten</p> | <p>Volgens planning jaarlijks 5 bijeenkomsten en in het voorjaar conferentie bij NEMO</p> <p>Op afroep ondersteuning en/of uitvoering van ontwikkel(professionaliserings)trajecten</p> |
| <p>Projectleider: Makelt en schakelt tussen onderwijs en EWT partners en tussen onderwijs en bedrijfsleven.</p> | <p>Professioneel aanspreekpunt voor Platform Bèta Techniek in afstemming met penvoerder. In beeld gebracht scholen en schoolbesturen die nog niet actief zijn inzake W&T</p> <p>Betrokkenheid schoolbesturen inzake W&T is vergroot tot 75%. Tenminste 278 scholen hebben planmatig W&T in het lesprogramma opgenomen.</p> | <p>Twee dagen per week</p> |
| <p>Monitoring activiteiten EWT met bereikte resultaten</p> | <p>Monitor dat per kwartaal een helder en overzichtelijk beeld schetst over het programma in zijn geheel en de te behalen resultaten.</p> | <p>Maart 2015 Juli 2015 September 2015 December 2015 Maart 2016 Juli 2016 (tevens eindperiode waarin scholen actief zijn)</p> |



| | | |
|--|--|--|
| Verbinding tot stand brengen met reeds bestaande netwerken van besturen die in het verlengde van ontwikkeling W&T liggen | Kwartiermaken door projectleider langs de partners (eventueel in samenwerking met PBT) Twee maal per jaar een gezamenlijke bijeenkomst beleggen | Doorlopend Voor- en najaar ieder schooljaar |
|--|--|--|

Begroting

| 1. Versterking PO netwerk | € 229.035 | | |
|---|-----------|------------------|------------------|
| Inzet | Aantal | Tarief | Totaal |
| Penvoerder | 200 | € 100 | € 20.000 |
| Programmaleider (2 dagen in de week) | 1000 | € 100 | € 100.000 |
| Uitbreiding projectteam | 500 | € 100 | € 50.000 |
| Regiegroep (5 leden - 5 bijeenkomsten x 8 uur per bijeenkomst x 2 jaar) | in kind | in kind | in kind |
| Expertisegroep (5 leden - 5 bijeenkomsten x 8 uur per bijeenkomst x 2 jaar) | 400 | € 100 | € 40.000 |
| Activiteitenbudget (voor netwerk bijeenkomsten etc) | 1 | € 11.535 | € 11.535 |
| Accountant | 1 | € 7.500 | € 7.500 |
| | | Subtotaal | € 229.035 |



3.2 W&T innovatieprogramma

Het landsdeel Noordvleugel omvat de regio's Noord-Holland/Flevoland en Utrecht. Vanuit praktische overwegingen wordt ten aanzien van het W&T innovatieprogramma het landsdeel opgedeeld in de reeds bestaande regio's Noord-Holland/Flevoland en Utrecht. Dit houdt in dat op basis van het aantal scholen, verdeelsleutel zoals ook gehanteerd door het PBT, de beschikbaar gestelde gelden verdeeld zullen worden.

Doelstelling

Het doel van het W&T Innovatieprogramma is om projecten van de grond te trekken in relatie tot W&T. Hierbij staat centraal de verbinding en samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en (kennis)instellingen. De regio wordt verdeeld in drie sub regio's. Vanuit de regio Noord-Holland & Flevoland worden projecten geïnventariseerd en uitgedaagd om een aantrekkelijk projectplan op te stellen en in te dienen voor de innovatieregeling.

Afspraken

- > Bedrijfsleven, ondernemingen werken samen met het onderwijs.
- > Schoolbesturen benaderen wij actief om met een aantal scholen in eendrachtige samenwerking lesprogramma's te ontwikkelen.
- > Bij het ontwikkelen van de lesprogramma's zetten wij studenten in.
- > Binnen de opzet van lesprogramma's is ruimte voor ontwikkeling toptalenten.
- > EWT partners bieden ondersteuning bij de planvorming.
- > Voor het beoordelen van plannen tot regionale samenwerking onderwijs en bedrijfsleven wordt een comité benoemd.

Overzicht met projecten voor het W&T Innovatieprogramma

In vervolg op Techniepact en actieplan Kiezen voor Technologie zijn er in samenwerking en in overleg met onderwijs en bedrijfsleven gesprekken gevoerd met gemeenten, provincie, landsdeel, schoolbesturen en instellingen als JetNet en Techniekraad. Op verzoek van de regionale schoolbesturen worden op dit moment projectplannen ontwikkeld om gericht te komen tot innovatieprojecten ter invulling van het W&T Innovatieprogramma Noord-Holland / Flevoland.

Een overzicht van de mogelijke plannen is als volgt:

- > Regio IJmond Techno Challenge
 - Diverse bedrijven o.a. Tata Steel
 - Schoolbesturen: BVV en Fedra



- Inzet studenten Ipabo
 - 10 scholen
 - Technieklokalen, workshops voor zowel leerlingen als leerkrachten
 - Ontwikkeling lesprogramma's

- > Regio Waterland project MIG-KIT
 - Diverse bedrijven Purmerend, Edam/Volendam en organisaties van bedrijven Purmerends Regio Onderneming, Technetkring waterland
 - Schoolbesturen CPOW en Opso/Spoor
 - Voortgezet Onderwijs SG Gerrit Rietveld
 - Van 22 (2015 scholen naar jaarlijks 30 scholen (2016)
 - Ontwikkeld lesprogramma moet vaste plek in het onderwijs krijgen: technische vaardigheden, bedrijfsbezoeken, inzet leerlingen vo en doorgaande leerlijn.

- > Regio Hoorn
 - Diverse bedrijven regio Hoorn
 - Schoolbesturen Penta en Talent
 - Opzetten Techniek event voor de groepen 7 van alle scholen vallen onder Penta en Talent en tevens voor de leerkrachten
 - Aan Techniek event workshops en lesprogramma koppelen
 - Gebruik maken van inzet studenten (Pabo's en Wetenschapsknooppunt)

- > Flevoland – Techniekonderwijs middels Blended Learning
 - Fablab Flevoland
 - Provincie Flevoland
 - Gemeente Lelystad en Almere
 - Windesheim Flevoland
 - Schoolbestuur ASG

- > Regio Alkmaar – Programmeren/robotica
 - Ontwikkelbedrijf Noord-Holland Noord: Holland Health
 - VU onderzoeksinstituut Learn
 - Schoolbestuur Saks
 - Medewerking en inbreng scholen
 - Het idee wordt uitgewerkt om in samenwerking en inbreng vanuit het PO-onderwijs een plan rondom programmeren en robotica op te zetten. Dit plan is in een voorbereidende fase.



Inventarisatie loopt nog in de regio Amsterdam en Kop van Noord. Alle projecten worden uitgenodigd om een aanvraag in te dienen bij het W&T Innovatieprogramma c.q. comité. Hiervoor wordt een aanmeldformulier en regeling opgesteld. Minimaal 5.000 euro en maximaal 20.000 euro. De projectleider verkent de mogelijkheden of de Provincies, gemeenten en andere bedrijven willen participeren in dit programma door een bijdrage te leveren in het beschikbaar stellen van innovatiegelden W&T.

Comité van aanbeveling

- > Het comité bestaat uit 3 leden: Voorzitter Regiegroep (proces tijdens begeleiden), landelijk beleid (Tessa Timmermans - Platform Beta Techniek), Techniekraad (Quirien van Ooijen / Margreeth Westerbeek) en bedrijfsleven (Hans Nooij - Tata Steel / JetNet). Comité heeft mandaat vanuit de Regiegroep gekregen.
- > Op basis van de subregionale indeling van middelen en kwaliteitscriteria vanuit het W&T Innovatieprogramma worden de plannen langs de meetlat gelegd door het comité. De Regiegroep geeft input op de kaders voor de regeling van het W&T Innovatieprogramma.
- > Het comité kijkt naar regionale spreiding, toegevoegde waarde in de beweging op W&T (o.a. scholing van leerkrachten) en inhoudelijke kwaliteitscriteria (nader te bepalen).
- > De gelden worden ingezet als stimulering en zijn niet projectdekkend (dus daarmee onderdeel van het geheel).
- > De regeling waaraan de ingediende plannen moeten voldoen worden opgesteld en openbaar gemaakt.
- > Comité geeft op basis van de plannen aanbevelingen terug aan de programmaleider. Deze voorziet de projecten van een toekenning middels een brief c.q. e-mail.
- > Ieder project dat gehonoreerd wordt krijgt een vermelding op de website www.talentinzicht.nl en gebruikt de website voor actieve communicatie uitingen als nieuwsbrieven en activiteitenkalender.

Activiteiten

| Activiteiten | Resultaten | Planning |
|---|---|----------------------------|
| Samenwerking zoeken en tot stand brengen tussen bedrijfsleven, onderwijs en EWT partners. | Doe-programma omvat de samenwerking onderwijs-bedrijfsleven regio IJmond, Hoorn en Waterland | Schooljaren 14/15 en 15/16 |
| Schoolbesturen activeren om aan doe-programma deel te nemen | Schoolbesturen nemen met aantal (2-5) scholen deel aan uitvoering doe-programma. Per sub regio 2 schoolbesturen | Schooljaar 14/15 en 15/16 |



| | | |
|---|--|--------------------------------|
| Inzet studenten vanuit de opleidingen | In nauwe samenwerking met scholen en bedrijfsleven lesprogramma's ontwikkelen | Schooljaar 14/15 en 15/16 |
| Instellen comité om plannen in kader van innovatieprogramma | Comité is ingesteld en de procedure voor indiening en beoordeling plannen is bekend. | Januari/februari 2015 |
| Uitzetten van kader innovatieprogramma bij scholen en uitdagen om mee te doen aan dit programma | Regeling uitzetten, aantal projectplannen verzamelen en zorgdragen voor administratieve verwerking voor comité | Maart 2015 |
| Samenkomst comité en beoordeling van plannen | Toekenning van innovatieprojecten door comité en administratieve afhandeling hiervan | Maart / april 2015 |
| Tussenrapportage voortgang projecten & eindrapportage | Ophalen informatie over voortgang projecten ten behoeve van globale indicatie van voortgang projecten tbv sturing op resultaten. | November 2015 / september 2016 |

Begroting

| | | | |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 2. W&T Innovatieprogramma | € 114.500 | | |
| Inzet | Aantal | Tarief | Totaal |
| Inregelen comité | 1 | € 4.500 | € 4.500 |
| W&T innovatiegelden (voor projecten) | 5,5 | € 20.000 | € 110.000 |
| | | Subtotaal | € 114.500 |



3.3 W&T Verduurzamingspremie

Doelstelling

- > Eind 2016 hebben 278 scholen W&T opgenomen in het strategisch beleidsplan
- > Voorwaarde voor toekenning is een inhoudelijke verbinding met de belangrijkste beleidsthema's in het PO: differentiatie, opleiding van leerkrachten, passend onderwijs

Acties

- > Er wordt een handreiking opgesteld voor de scholen waarbij wordt verzocht om de tekst schoolplan en tekst jaarverslag. De handreiking wordt gepubliceerd via website en flyer. Ieder school krijgt een brief met verwijzing naar een website waar ze dit kunnen uploaden.
- > Indien aan deze voorwaarden wordt voldaan, dan wordt € 1.000,- per school toegekend.
- > EWT zorgt ervoor dat de verduurzamingspremie evenredig over de schoolbesturen verdeeld wordt.
- > De subsidie ontvangende scholen worden geregistreerd.

Activiteiten

| Activiteiten | Resultaten | Planning |
|---|--|--|
| Bekendheid geven aan EWT | Website 'iederkindeentalent' Brochure/flyer/Nieuwsbrief/ Conferentie | Doorlopend proces |
| Enquête uitzetten | Scholen zijn inzake W&T in kaart gebracht | Voorjaar 2015 gereed |
| Scholen hebben W&T in schoolplan opgenomen | Eind 2016 278 scholen | Schooljaar 14/15 120 scholen Schooljaar 15/16 158 scholen |
| Contact leggen met scholen/besturen | Betrokkenheid van scholen/besturen wordt jaarlijks met 10% vergroot. | Schooljaar 14/15 en 15/16 |
| Activiteiten regiegroep en expertisegroep en programmaleider zijn reeds beschreven. | | |
| Administratie | Monitoring deelname scholen/besturen en professionalisering | Doorlopend |



Begroting

| | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|
| 3. W&T Verduurzamingspremie | € 278.114 | | |
| Inzet | Aantal | Tarief | Totaal |
| 279 scholen voor verduurzamingspremie | 279 | € 1.000 | € 279.000 |
| | | Subtotaal | € 279.000 |

3.4 Afspraken in de keten

Doelstelling

- > De reeds bestaande samenwerking wordt voortgezet en deze samenwerking tussen schoolbesturen en EWT partners worden in een samenwerkingsovereenkomst vastgelegd.
- > Doel van de samenwerking is:
 - o het verduurzamen van de samenwerking tussen de scholen
 - o het bij elkaar brengen van universiteiten en de educatieve instellingen in de regio met als ambitie om de kwaliteit van het W&T onderwijs te versterken.

Acties

- > Voortzetting van goed functionerend netwerk en samenwerking EWT partners.
- > De samenwerking tussen schoolbesturen en scholen PO voorzetten en waar mogelijk uitbreiden met nieuwe schoolbesturen en scholen. Dit door de inzet van de leden van de Expertisegroep.
- > Voor provincie Flevoland wordt Windesheim Flevoland aan netwerk toegevoegd.
- > Er wordt gestreefd om alle sub regio's te laten vertegenwoordigen in de regiegroep EWT. Bestuur uit de 'witte vlekken' wordt benaderd en gevraagd om deel te nemen aan de regiegroep.

Op basis van een samenwerkingsovereenkomst vormen 8 schoolbesturen de regiegroep EWT. De overeenkomst heeft een looptijd tot 01-05-2015 en voor de tijd moet de werking van overeenkomst geëvalueerd worden en eventueel met aanvullingen/wijzigingen opnieuw voor de periode van het actieplan, looptijd tot 01-06-2017, opgesteld worden. De regiegroep heeft te kennen gegeven om besturen uit de 'witte vlekken' (Flevoland en 't Gooi) te benaderen en te vragen voor deelname aan de regiegroep. De EWT-partners (vertegenwoordigers universiteiten, opleidingen, onderwijsbegeleidingsdienst en science center) vormen de expertisegroep. In nauwe samenwerking tussen de partners en het onderwijs heeft de groep veel



kennis en ervaring opgebouwd. De kennis wordt eveneens ingebracht bij de pabo's. Binnen de groep wordt de kennis gedeeld en kunnen zij gezamenlijk de scholen de gewenste ondersteuning bieden in het opstellen en uitvoering geven van plannen. Het succes van deze expertisegroep moet gecontinueerd worden. Tot nu toe hebben de opleidingen Windesheim Flevoland en Inholland geen deel uitgemaakt van de expertisegroep maar met ingang van november 2014 gaan vertegenwoordigers van deze instellingen ook deelnemen aan de expertisegroep. Daarmee is voor de regio Noord-Holland en Flevoland de samenstelling van de expertisegroep compleet en is er sprake van een zeer brede expertise waar het onderwijs gebruik van kan maken.

Activiteiten

| Activiteiten | Resultaten | Planning |
|--|--|--|
| Regiegroep (bestuurlijk): - Bijeenkomsten - Overleg SLO/JetNet en Techniekraad | Toedeling middelen en bewaking kwaliteit ontwikkelingen W&T | Jaarlijks 5 bijeenkomsten |
| Voorzitter regiegroep - Bijeenkomsten - Overleg programmaleider | Penvoerder, zit bijeenkomsten regiegroep voor en heeft inbreng over regionale ontwikkelingen bij het landelijk overleg. Draagt zorg voor verantwoording | Lopende de schooljaren Jaarlijks achteraf |

Begroting

| 4. Afspraken in de keten | € | 68.710 | | |
|--|--------|------------------|-----------------|--|
| Inzet | Aantal | Tarief | Totaal | |
| Voortzetten 4 netwerken in sub-regio's | 4 | € 17.178 | € 68.710 | |
| | | Subtotaal | € 68.710 | |



3.5 Strategisch regionaliseren

Doelstelling

- > De regiegroep EWT is de bestuurlijke gesprekspartner voor PBT en de landsdeelorganisatie voor alle PO aangelegenheden.
- > Het EWT is als permanent innovatiecentrum voor de hele regio geïnstitutionaliseerd

Acties

- > Betrokkenheid en deelname Flevoland vergroten.
 - Schoolbesturen
 - Gemeenten
 - Bedrijfsleven
 - Externe partners
- > Richten op externe partners (NH)
 - Gemeenten
 - Bedrijfsleven
 - Instandhouding en voortzetting werkzaamheden EWT

Activiteiten

| Activiteiten | Resultaten | Planning |
|----------------------------|--|---|
| Regio IJmond | Samenwerking onderwijs- bedrijfsleven Scholing leerkrachten Bevordering W&T en ontwikkeling lesprogramma in het PO Stimulering onderzoekend en ontwerpend leren | Planvorming in februari 2015 |
| Regio Waterland | Zie IJmond | Uitvoering start dit schooljaar |
| Regio Hoorn | Zie IJmond | Dit schooljaar wordt als voorbereiding benut en komend schooljaar(15/16) uitvoering |
| Regio Flevoland en Alkmaar | Leergang programmeren voor Po ontwikkelen. Digitale techniek in PO: Robotica en 3D printer | Beide projecten zijn in voorbereiding. Uitvoering schooljaar 15/16 |

Begroting



| 5. Strategisch regionaliseren | € 171.776 | | |
|---|-----------|----------|-----------|
| Inzet | Aantal | Tarief | Totaal |
| Budget reservering voor 6 innovatiecentra (IJmond, Waterland, Hoorn, Flevoland, t Gooi en Kop van NH) | 6 | € 16.000 | € 96.000 |
| website | 1 | € 10.000 | € 10.000 |
| Communicatie medewerker 2x 80 uur | 160 | € 100 | € 16.000 |
| Conferentie NEMO | 2 | € 17.000 | € 34.000 |
| Materiaal: brochures, flyer, film | 1 | € 15.776 | € 15.776 |
| | | | € 171.776 |

3.6 Professionaliseren

Doelstelling

- > In 2015 hebben tenminste 262 leerkrachten een professionaliseringstraject W&T gevolgd.
- > In 2016 hebben in totaal 425 leerkrachten een professionaliseringstraject W&T gevolgd.

Acties

- > Handreiking ontwikkelen voor schoolbesturen en scholen met daarin oog voor regionale spreiding, kwaliteitscriteria, kennisverbreding met collega's (binnen bestuur, binnen school) en kwantitatief aantal bereik van leerkrachten in overleg en afstemming met penvoerder en de regiegroep.
- > Vervolgens wordt de handreiking tweeledig ingezet: 1) bestaande projecten waarbij het bereik van professionaliseren van leerkrachten een extra impuls krijgen en 2) nieuwe projecten die geïnitieerd worden vanuit schoolbesturen en scholen al dan niet in samenwerking met de Expertisegroep. Dit gebeurt per januari / februari 2015.
- > Gezamenlijk nieuwe producten/trajecten (professionalisering) ontwikkelen op basis van vraag schoolbesturen en scholen. Hierbij richten op schoolbesturen en vervolgens richten op de schoolteams.
- > Er worden voorwaarden opgesteld waaraan de ontwikkeltrajecten moeten voldoen o.a. verduurzaming en cofinanciering en verantwoording.



Om voor subsidie duurzaamheid en professionalisering in aanmerking te komen moeten de scholen W&T opgenomen hebben in de schoolplannen en moet er voor de financiering van de plannen sprake zijn van cofinanciering. Die cofinanciering kan bestaan personele inzet, gebruik locatie of hard geld. Over de inzet middelen en bereikt resultaat moet achteraf een licht verantwoording worden afgelegd.

- > Doel is om te stimuleren dat iedere school een W&T coördinator heeft, een visie wordt ontwikkeld en leerkrachten worden geprofessionaliseerd.

Bestaande projecten

- > Verbinding mogelijk maken/bewerkstelligen met andere schoolbesturen o.a. project BIC HH – Juf in de wolken.
- > Verbinding met bedrijfsleven: techniekevents organiseren (i.s.m. gemeenten, provincie en bedrijfsleven) Jaarlijks een drie/viertal regio's.
- > Scholen W & T opnemen binnen het schoolprofiel en op lokaal niveau technieklokalen stimuleren bij o.a. brede scholen. Initiatief ligt bij directies van de scholen.

Een aantal projecten wordt bij Strategisch regionaliseren beschreven en daarnaast zijn er voor o.a. professionalisering de volgende projecten bekend:

- > **Juf in de Wolken**
Juf in de wolken is een spel voor schoolteams die met en van elkaar willen leren over toepassingen van nieuwe ICT-middelen. Project is nu in ontwikkelfase en de bedoeling is om dit schooljaar in de uitvoering een start te maken. Op verzoek van betrokken schoolbesturen, Surplus, Ronduit en Isob is het idee van 'Juf in de Wolken' ontstaan De ontwikkeling en ondersteuning wordt geboden door Inholland, kennisnet en Waag society.
- > **Digitale Techniek in PO**
Twee innovatieve scholen van ASG Digitalis en 't Palet in Almere willen digitale techniek in PO in het lesprogramma invoeren. Hierbij worden zij ondersteund door Fablab Flevoland en de ontwikkeling wordt gemonitord door Windesheim Flevoland. De scholen willen in januari 2015 een start maken.
- > **Techniek in het Onderwijs Lelystad-Dronten**
Drie schoolbesturen in Lelystad-Dronten (SchOOL, Scpo-Lelystad en Codenz) hebben een gedachtenlijn ontwikkeld om de leerkrachten inzake W&T te professionaliseren. Deze gedachtenlijn moet nog verder uitgewerkt worden en de besturen worden hierbij ondersteund door Windesheim Flevoland.



- > School met W&T profiel
Twee scholen in de Beemster willen zich onderscheiden als een school met veel aandacht voor W&T. Op verzoek zullen twee EWT partners de scholen ondersteunen met het opzetten en uitvoeren van een plan: visieontwikkeling, professionalisering en opzetten lesprogramma's.

- > Onderwijzen aanpassen aan de nieuwsgierigheid van kinderen
Op verzoek van UvA is een schoolbestuur benaderd met het verzoek of een aantal scholen wil meewerken en een actieve inbreng willen hebben in het onderzoek. Het onderzoek zit in de aanvraagfase en op zijn vroegst zal het project in 2016 van start gaan. Eén schoolbestuur heeft te kennen gegeven met een aantal scholen aan het project te willen meewerken

De projecten worden gevraagd te komen met concrete plannen van aanpak. Selectiecriteria is dat de projecten gezamenlijk het totaal van 425 leerkrachten wordt behaald. Het maximum toe te kennen bedrag voor professionalisering is 1.000 euro per leerkracht. Hiermee werkt EWT in zijn geheel vraaggericht.

Begroting

| 6. Professionaliseren | | € 425.351 | |
|-----------------------|--------|------------------|------------------|
| Inzet | Aantal | Tarief | Totaal |
| 425 leerkrachten | 425 | € 1.000 | € 425.000 |
| | | Subtotaal | € 425.000 |



4. Begroting

| 1. Versterking PO netwerk | € 229.035 | | |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Inzet | Aantal | Tarief | Totaal |
| Penvoerder | 200 | € 100 | € 20.000 |
| Programmaleider (2 dagen in de week) | 1000 | € 100 | € 100.000 |
| Uitbreiding projectteam | 500 | € 100 | € 50.000 |
| Regiegroep (5 leden - 5 bijeenkomsten x 8 uur per bijeenkomst x 2 jaar) | in kind | in kind | in kind |
| Expertisegroep (5 leden - 5 bijeenkomsten x 8 uur per bijeenkomst x 2 jaar) | 400 | € 100 | € 40.000 |
| Activiteitenbudget (voor netwerk bijeenkomsten etc) | 1 | € 11.535 | € 11.535 |
| Accountant | 1 | € 7.500 | € 7.500 |
| | | Subtotaal | € 229.035 |
| | | | |
| 2. W&T Innovatieprogramma | € 114.500 | | |
| Inzet | Aantal | Tarief | Totaal |
| Inregelen comité | 1 | € 4.500 | € 4.500 |
| W&T innovatiegelden (voor projecten) | 5,5 | € 20.000 | € 110.000 |
| | | Subtotaal | € 114.500 |



| 3. W&T Verduurzamingspremie | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|
| | € 278.114 | | |
| Inzet | Aantal | Tarief | Totaal |
| 279 scholen voor verduurzamingspremie | 279 | € 1.000 | € 279.000 |
| | | Subtotaal | € 279.000 |
| | | | |
| 4. Afspraken in de keten | | | |
| | € 68.710 | | |
| Inzet | Aantal | Tarief | Totaal |
| Voortzetten 4 netwerken in sub-regio's | 4 | € 17.178 | € 68.710 |
| | | Subtotaal | € 68.710 |
| | | | |
| 5. Strategisch regionaliseren | | | |
| | € 171.776 | | |
| Inzet | Aantal | Tarief | Totaal |
| Budget reservering voor 6 innovatiecentra (IJmond, Waterland, Hoorn, Flevoland, t Gooi en Kop van NH) | 6 | € 16.000 | € 96.000 |
| website | 1 | € 10.000 | € 10.000 |
| Communicatie medewerker 2x 80 uur | 160 | € 100 | € 16.000 |
| Conferentie NEMO | 2 | € 17.000 | € 34.000 |
| Materiaal: brochures, flyer, film | 1 | € 15.776 | € 15.776 |
| | | | € 171.776 |
| | | | |
| 6. Professionaliseren | | | |
| | € 425.351 | | |
| Inzet | Aantal | Tarief | Totaal |
| 425 leerkrachten | 425 | € 1.000 | € 425.000 |
| | | Subtotaal | € 425.000 |



Bijlage:

Aanmeldingsprocedure

1. Inleiding

Voor het primair onderwijs is een nieuw actieplan 'Kiezen voor Technologie' opgesteld. Dit actieplan richt zich op de stimulering van wetenschap en technologie (W&T). In het plan wordt ook de ambitie vermeld dat in 2020 alle basisscholen W&T structureel in hun onderwijsprogramma hebben opgenomen. Om deze ambitie te kunnen realiseren is er een budget beschikbaar gesteld en zijn er regionale netwerken actief om de scholen te ondersteunen bij de implementatie van W&T.

Voor de regio Noord-Holland en Flevoland functioneert het Expertisecentrum Wetenschap & Technologie (EWT, zie www.iederkindeentalent.nl). Dit netwerk is een samenwerking van universiteiten, pabo's, onderwijsbegeleidingsdienst, NEMO en het Wetenschapsknooppunt. Op verzoek van scholen of schoolbesturen biedt EWT ondersteuning bij het opstellen en uitvoeren van plannen inzake W&T.

Het EWT wil W&T binnen het basisonderwijs bevorderen en wil zoveel mogelijk scholen en besturen bereiken. Hier heeft het Platform Bèta Techniek voor onze regio een budget beschikbaar gesteld. Op basis van ingediende plannen zal er subsidie beschikbaar worden gesteld. Voor het indienen van de plannen heeft EWT een procedure opgesteld en moeten plannen aan bepaalde voorwaarden voldoen.

In dit actieplan 'Kiezen voor Technologie' zijn de volgende onderdelen opgenomen:

- > Innovatieprogramma
- > Duurzaamheid
- > Professionalisering
- > Versterking regio



2. Algemeen

- > Besturen en/of scholen dienen de plannen in en in de plannen zijn heldere afspraken over inzet financiële en personele middelen opgenomen en er is sprake van zichtbare ontwikkeling op bestuur- dan wel schoolniveau.
- > Er is sprake van teamontwikkeling, waarbij teambijeenkomsten zijn gekoppeld aan individuele ondersteuning van leerkrachten of er is sprake van opleiding W&T specialisten.
- > Het plan beslaat minimaal 2 jaar.
- > Er wordt aangegeven hoe/waar de resultaten worden gepresenteerd in het eigen bestuur of op een ander podium.
- > Er is sprake van cofinanciering in uren en/of geld, minimaal 25 %. Niet van toepassing bij het onderdeel duurzaamheid.
- > Het geld voor subsidie wordt aan de scholen c.q. besturen overgemaakt. Een eerste betaling van 90% en de overige 10% na goedkeuring verslag.
- > Achteraf vindt er een lichte verantwoording over inzet middelen en bereikte resultaat plaats, hiervoor worden vooraf richtlijnen verstrekt.

Spreadingscriteria

- > Stapeling van subsidie, duurzaamheid en professionalisering, is mogelijk.
- > Het toekennen van subsidie is afhankelijk van begroting en bedraagt maximaal € 4.000,- per school en € 25.000,- per bestuur.
- > Op volgorde van binnenkomst worden de aanvragen in behandeling genomen en bij het toekennen van subsidie wordt rekening gehouden met verdeling over de regio. De regio is ruwweg verdeeld in subregio's: Kop NH, West-Friesland, Waterland, Kennemerland, Gooi en Vechtstreek en Flevoland.
- > Aanvragen van 'nieuwe' scholen en besturen t.o.v. de vorige subsidieperiode krijgen voorrang.



3. Innovatieprogramma

- > Het plan moet een initiatiefrijk en innoverend plan zijn. Er moet een relatie zijn met de doelstellingen 'Kiezen voor Technologie' o.a. 21^e century skills.
- > Technologie moet nadrukkelijk in het plan zijn opgenomen en kan gaan over ontwikkelingen op schoolniveau, over samenwerking met VO of met SO, over samenwerking met externe partners (bedrijfsleven) en over ontwikkeling toptalenten.
- > Het minimale subsidiebedrag bedraagt € 5.000,- en het maximale subsidiebedrag € 20.000,-.
- > De ingediende plannen worden beoordeeld door een comité van drie leden die het onderwijs en het bedrijfsleven vertegenwoordigen.

4. Duurzaamheid van ontwikkeling op schoolniveau

- > Besturen vragen de subsidie aan en er is een eenmalige premie van € 1.000,- per school beschikbaar.
- > Maximaal 279 scholen kunnen in aanmerking komen voor de premie.
- > De besturen moeten aan de volgende voorwaarden voldoen:
 - De onder het bestuur ressorterende scholen moeten actief zijn op het terrein van W&T. D.w.z. er zijn zichtbare stimuleringsacties opgenomen in het schoolontwikkel-/scholingsplan v.a. 1-8-2015 én voor 1 juli 2015 moet de paragraaf over beschrijving W&T met concrete doelstellingen ingeleverd worden.
 - De aanvraag moet voorzien zijn van een ingevulde quickscan (Quick Scan W&T – School aan Zet of Quick Scan TechniekTalent.nu).
 - Over de stimuleringsacties wordt een (korte) presentatie in wat voor vorm dan ook op de website 'federkindeentalent' geplaatst.
 - De subsidie wordt uitgekeerd als de presentatie is geplaatst.
- > In een vooraanmelding in februari 2015 kunnen besturen aangeven om hoeveel en welke scholen het gaat.



5. Professionalisering

- > Voor het toepassen en uitvoeren van W&T binnen het onderwijsprogramma is scholing belangrijk
- > De scholing is gericht op teamontwikkeling. Een substantieel deel van het team, minimaal 70%, moet de scholing volgen of de scholing is georganiseerd op bestuursniveau. Een aantal scholen of alle scholen ressorterend onder het bestuur nemen deel aan een scholingstraject.
Of de scholing is gericht op W&T specialisten. Een bestuur of groep van scholen kunnen kiezen voor het opleiden van W&T specialisten.
- > Bij het opstellen van scholingsplannen is ondersteuning van EWT-partners mogelijk (andere aanbieders worden niet uitgesloten)
- > De scholen of bestuur namens de scholen dienen de plannen voor 1 maart 2015 in bij het EWT. In het plan moet onder meer vermeld worden:
 - o Brinnummer en naam van de school/scholen
 - o Namen van de leerkrachten
 - o Activiteiten
 - o Scholingspartners/aanbieders van scholing
 - o Te behalen resultaat
 - o Financiële paragraaf (inclusief cofinanciering in uren en/of geld))

6. Versterken regio

Het belang en de zichtbaarheid van W&T moet bekend en vergoot worden. Dit is mogelijk door een voor alle scholen en leerlingen zichtbare verbinding te leggen tussen het onderwijs en bedrijfsleven. Een uitwerking daarvan is het organiseren van bijvoorbeeld 'techniek events' voor PO leerlingen, met daaraan gekoppeld betekenisvolle les- en doe programma's. Hiervoor is al een draaiboek aanwezig.

Noord-Holland en Flevoland worden opgedeeld in sub regio's. Per sub regio is een maximaal subsidiebedrag van € 16.000,- beschikbaar.

7. Procedure

De aanvragen worden voor 1 maart 2015 ingediend bij het EWT t.a.v. de projectleider de heer Peter Claessen (p.claessen@iederkindeentalent.nl).

Voor het onderdeel duurzaamheid geldt een afwijkende procedure. Zie punt 4.

Uiterlijk 4 weken na 1 maart wordt het besluit over de aanvragen bekend gemaakt.