

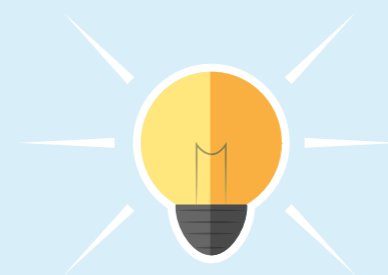
Dit heb ik als leerkracht nodig van de schoolleiding om in mijn klas met w&t aan de slag te gaan.



92% van de leerkrachten zien het belang van w&t. Ze willen graag starten, maar weten nog niet altijd hoe. Uit onderzoek onder 400 basisschoolleerkrachten komt naar voren dat ze visie, vertrouwen en ruimte nodig hebben van hun schoolleiding op weg naar de toekomst.

De overheid heeft in samenwerking met het onderwijs en het bedrijfsleven de doelstelling geformuleerd in het landelijke Techniepact dat in 2020 alle basisscholen w&t een plek hebben gegeven in hun curriculum.

Wetenschap & technologie in de klas



54% geeft aan dat er geen helder beeld is op school van wat wordt verstaan onder w&t. Bij minder dan een kwart (22%) van de ondervraagden is de vormgeving van w&t een terugkerend gespreksonderwerp op school. 48% geeft aan dat de schoolleiding niet voldoende aandacht/tijd heeft voor w&t.

1

Visie: er is een beeld van wat w&t is en hoe het een plek moet krijgen in de klas

VISIE



2

54% geeft aan het moeilijk te vinden om w&t een plek te geven in de klas en bijna de helft (49%) vraagt zich af of ze daarvoor over de benodigde vaardigheden beschikken. 16% geeft aan een vorm van nascholing op het gebied van w&t te hebben gevolgd. Het vertrouwen in eigen kunnen groeit significant na nascholing.

VERTROUWEN

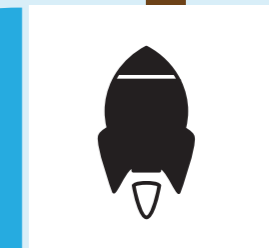
Vertrouwen: schoolleiding sterkt leerkrachten in geloof in eigen kunnen en faciliteert ruimte voor eigen inbreng en nascholing



RUIMTE

Ruimte: leerkrachten krijgen de tijd en de fysieke middelen om w&t in te bedden

4



GO!

3

26% geeft aan dat hij/zij wordt gestimuleerd door de schoolleiding om tijd te besteden aan w&t. 20% geeft aan voldoende tijd te krijgen om w&t in de klas vorm te geven. Een kwart (25%) zegt voldoende materialen te hebben.

Aan de slag? Ga naar www.kiezenvoortechnologie.nl en vind uw regionale contactpersoon

