



Kiezen voor technologie

Vervolg 'Roadmap Noord-Holland & Flevoland 2014 – 2016'

Doorontwikkeling en versterking regionale netwerken W&T
in het primair onderwijs

Expertisecentrum Wetenschap & Technologie
Regio Noord-Holland/Flevoland

Mei 2016 (VS 5)





Expertisecentrum Wetenschap&Technologie
Regio Noord-Holland/Flevoland
Stichting Surplus
Grotewallerweg 3-12
1742 NM Schagen

Postadres:
Postbus 394
1740 AJ Schagen

info@stichtingsurplus.nl
Rekeningnummer: NL10RABO0145009637



Inhoud

1. Inleiding

2. Visie

- 2.1 Onderzoekend en ontwerpend leren in Wetenschap & Technologie. Basis voor talent!
- 2.2 Waar gaat W&T over?

3. Activiteiten

- 3.1 Ambitie
- 3.2 Bereik
- 3.3 Regionale arrangement
- 3.4 Strategisch regionaliseren
- 3.5 Professionalisering

4. Organisatie Expertisecentrum Wetenschap & Technologie

- 4.1 Netwerk en projectorganisatie
- 4.2 Communicatie

5. Samenwerking: relatie partners in de keten

6. Begroting

Bijlage - Aanmeldingsprocedure



1. Inleiding

Het belang van Wetenschap & Technologie is groot. Het is een van de belangrijkste bouwstenen van de huidige en toekomstige kenniseconomie. Het is daarom noodzakelijk dat binnen het onderwijs Wetenschap & Technologie binnen het onderwijsprogramma wordt opgenomen. Het onderwijs dient zich op de 21^e eeuw en de creatieve economie te richten. Wetenschap & Technologie is een ideaal terrein voor het realiseren van onderwijs in de 21st century skills.

Wetenschap & Technologie prikkelt de creativiteit en nieuwsgierigheid van de kinderen. Kinderen ontwikkelen hun talenten door onderzoeken, ontwerpen, redeneren en problemen oplossen. Door een juiste benadering van de leerkrachten wordt de creativiteit en nieuwsgierigheid van de kinderen bevorderd worden en moeten talenten herkend en ontwikkeld. In de regio Noord-Holland / Flevoland ondersteunen de samenwerkende schoolbesturen en diens partners deze visie. Door uitvoering te geven aan het voorstel van de verlenging van Kiezen voor Technologie wordt een extra impuls gegeven aan de activiteiten die regionaal worden uitgevoerd.

Het actieplan 'Kiezen voor Technologie PO – 2016 heeft de volgende ambitie geformuleerd:

Het brede belang van W&T onderwijs is kinderen vertrouwd maken met de samenleving van vandaag en morgen door hen uit te rusten met de juiste vaardigheden. Het aanbieden van W&T, in een vorm van onderzoekend en ontdekkend leren, cultiveert de nieuwsgierigheid en vindingrijkheid als bronnen van ontwikkelen van talenten bij kinderen. In Nederland zijn acht regionale netwerken W&T actief in het primair onderwijs die zich richten op het activeren en stimuleren van alle scholen om W&T onderwijs aan te bieden. Hiermee dragen de acht regionale netwerken significant bij aan de ambities in het Techniekpact 2020 en Onderwijs 2032.

De voor u liggende uitwerking borduurt voort op de reeds bestaande Roadmap (december 2014) en diens activiteiten. Daarmee is de Roadmap onlosmakelijk aan deze uitwerking verbonden.

Namens de regiegroep EWT (gezamenlijke schoolbesturen)

José Vosbergen
Stichting Surplus - voorzitter regiegroep



2. Visie

2.1 Onderzoekend en ontwerpend leren in Wetenschap & Technologie. Basis voor talent!

Spelenderwijs leren onderzoeken en ontwerpen en al onderzoekend en ontwerpend de wereld van Wetenschap en Technologie (W&T) verkennen. Het is de basis voor de ontwikkeling van individueel talent, voor het stimuleren van creativiteit en ambitie. En..... je kunt er niet vroeg genoeg mee beginnen, want de jonge ontwerpers van nu, zijn de succesvolle innovators van morgen. Daarom werkt het Expertisecentrum Wetenschap & Technologie in de regio Noord-Holland/Flevoland samen met scholen aan een onderzoekende houding bij leerkrachten en leerlingen in het basisonderwijs en aan het vorm geven van W&T in het curriculum. W&T vormt bovendien een prachtige context voor interessante taal- en rekenactiviteiten en de didactiek van **Onderzoekend en Ontwerpend Leren (OOL)** kan bij alle vakken ingezet worden.

2.2 Waar gaat W&T over?

W&T gaat over onze omgeving: dieren, planten, milieu, gezondheid, voeding, energie, materialen, weer en klimaat; over raceauto's, raketten en magnetrons; over sterren, planeten en zwarte gaten; over bacteriën en bruggenbouw. Uit deze veelheid van onderwerpen kan de leerkracht een interessante keuze maken. W&T is geen nieuw vak, kennis der natuur staat al sinds 1857 op het rooster. W&T is ook nieuwe kennis en techniek genereren, dus verschijnselen onderzoeken en technische producten ontwerpen en maken. Daarbij wordt een breed spectrum van talenten en vaardigheden van kinderen aangesproken: denken, doen en maken, verwondering en nieuwsgierigheid, inventiviteit en creativiteit.

3. Activiteiten

3.1 Ambitie

Via duurzame samenwerkingsprojecten over onderzoekend en ontwerpend leren (OOL) en W&T en in samenwerking met overheid en bedrijfsleven willen wij:

- > het regionaal netwerk vergroten met actieve schoolbesturen en scholen die aan de slag gaan of zijn met W&T;
- > de interesse in OOL en het aandeel van OOL in het onderwijs in de regio vergroten en verdiepen en interesse wekken voor W&T;
- > kinderen voorbereiden op een maatschappij en economie die vraagt om innovatieve ideeën en oplossingen en burgers met W&T basiskennis;
- > scholen en leerkrachten assisteren bij implementatie van OOL en W&T in het schoolcurriculum en in de klas;
- > verbinden hebben met het thema talentontwikkeling;
- > de kwaliteit van het basisonderwijs en de lerarenopleidingen op dit gebied verhogen.



3.2 Bereik

In de regio Noord-Holland en Flevoland zijn 165 schoolbesturen en 1.091 scholen. Het EWT heeft tot doel om alle scholen te informeren en te bereiken. De participatiegraad van de scholen wordt nader toegelicht bij 3.2.2.

3.2.1. Informatieverstrekking door het EWT

Uitnodigingen/folders

Middels het versturen van uitnodigingen en folders worden **alle besturen en scholen** over de activiteiten, o.a. conferentie en roadmap, van het EWT geïnformeerd.

Website

De website wordt in toenemende mate bezocht. Het gemiddelde bezoek per maand was in de afgelopen jaren:

2012	380	2014	922
2013	684	2015	1.320

Lesmateriaal: in de periode oktober 2012 t/m 31 mei 2015 is bijna 7.000 keer lesmateriaal gedownload.

Nieuwsbrief

Op de digitale nieuwsbrief zijn 491 personen/instellingen geabonneerd. Deze nieuwsbrief wordt 6 keer per jaar verstuurd.

Bovengenoemde activiteiten worden met blijvende aandacht en inspanning voortgezet.

3.2.2. Actieve betrokkenheid scholen en schoolbesturen in 2016

Ten gevolge van het actieplan 'Kiezen voor Technologie' zijn 65 schoolbesturen en 333 scholen actief bij de ontwikkeling W&T betrokken. Het EWT heeft zicht op welke besturen en scholen in vervolg op het actieplan 'Kiezen voor Technologie' actief met W&T bezig zijn. Het EWT volgt met haar activiteiten twee sporen:

- > het verdiepen en verduurzamen van W&T/OOL bij de reeds actieve scholen en besturen;
- > het verbreden van het van scholen en besturen. Het EWT zal zich inspannen om meer scholen en besturen bij W&T te betrekken.

Te bereiken resultaat

- > Het EWT heeft de ambitie om meer besturen en scholen actief bij W&T-activiteiten en ontwikkelingen te betrekken. Van 65 naar 80 schoolbesturen en van 333 scholen naar 400 scholen.
- > Naast uitbreiding van het aantal scholen/besturen zal er ook verdieping plaats vinden bij de besturen die W&T duurzaam in het onderwijsprogramma willen inbedden. De huidige actieve scholen en besturen hebben W&T als onderdeel van het onderwijsprogramma geborgd.



- > Netwerken van besturen en/of scholen opzetten rond thema's als: OOL en meervoudige intelligentie, W&T gekoppeld aan Cultuureducatie, W&T niet apart maar vakoverstijgend: koppelen aan taal, rekenen, etc.
- > Versterking en verbreding van regionale samenwerking. Er is een netwerk van diverse regionale samenwerkingen. Er is samenwerking tussen onderwijs (po en vo), bedrijfsleven en (lokale) overheid.

Uit te voeren activiteiten

Om meer besturen en scholen bij W&T te betrekken wordt uitvoering gegeven aan de volgende activiteit:

- > Alle besturen en scholen in de regio ontvangen de mededeling over de nieuwe subsidieronde 'Kiezen voor Technologie'. De besturen en scholen worden verwezen naar de website waarop het actieplan en de mogelijkheden en voorwaarden voor het aanvragen van subsidie vermeld wordt.

Bij de behandeling van de aanvragen hebben nieuwe besturen en scholen voorrang.

- > De projectleider en EWT-partners benutten hun netwerken om nieuwe scholen te 'werven'.
- > Het organiseren van 'onderwijs cafés'. Rondom een thema of een innovatieprogramma worden scholen voor informatieve bijeenkomsten uitgenodigd. Hiermee wordt de relatie met besturen en scholen (ook die reeds bestaan) versterkt.

3.3 Regionale arrangement

De afgelopen periode zijn er mooie resultaten bereikt met het innovatieprogramma en versterking regio. Deze goede voorbeelden zijn op de laatste conferentie in Science Center NEMO getoond. Kenmerkend voor deze regio is dat er gewerkt wordt met projectaanpakken. Dit om scholen, al dan niet in samenwerking met partners als kennisinstellingen en bedrijfsleven, optimaal zelf aan zet te krijgen. Onderdeel van de projecten zijn altijd: verduurzaming, innovatie en professionalisering van leraren. De meeste projecten laten een regionale samenwerking zien tussen besturen/scholen, instellingen, bedrijfsleven en voortgezet onderwijs. Het EWT wil besturen en scholen uitdagen om deze samenwerking op te zoeken. Het onderwerp voor het realiseren van een samenwerking komt vanuit de scholen en kan zeer uiteenlopend zijn. Onder meer het opzetten van lesprogramma's met plaatselijke bedrijven en samenwerking met cultuur educatieve instellingen.

Het uitgangspunt is dat de beschikbare subsidiegelden doelmatig en efficiënt ingezet worden. Het EWT maakt onderscheid tussen professionalisering en innovatieprogramma. Daarnaast heeft versterking regio ook de aandacht. EWT spant zich in om bij schoolbesturen interesse te wekken voor W&T om vervolgens hier beleidsmatig ook mee aan de slag te gaan. Om dit te versterken is het aan te bevelen als meerdere scholen onder een schoolbestuur aan een professionaliseringstraject of innovatieprogramma meedoen. Een andere mogelijkheid is dat meerdere schoolbesturen voor innovatie of professionalisering een netwerk opzetten.



De EWT partners kunnen de scholen en besturen ondersteuning bieden door hen te helpen bij het formuleren van de vraag en de projectaanpak. De keus van de scholen is bepalend. De school bepaalt in welke mate zij al dan niet willen samenwerken en onderdeel willen zijn van een netwerk en de school bepaalt eveneens met welke partner zij een ontwikkeltraject willen volgen. Hierin heeft het EWT geen rol.

3.3.1. Professionalisering

Tenminste 20 nieuwe scholen worden bereikt en tenminste 167 leerkrachten volgen een professionaliseringstraject.

De scholen dienen een verzoek, voorzien van een planmatige aanpak, voor subsidie in bij het EWT. Per school is maximaal € 5.000,- beschikbaar en per bestuur maximaal € 25.000,-

Voor het opzetten van een plan kunnen de scholen zich laten ondersteunen door het EWT. Er zijn scholen die voor een coördinator W&T en hiervoor een gerichte opleiding willen volgen. Het EWT wil deze mogelijkheid bieden en er is dan geen sprake van teamscholing. Daar waar scholen een aanvraag indienen voor professionalisering wordt gevraagd of zij willen aangeven wat voor soort professionaliseringstraject voor coördinator W&T zij opteren. Naast de standaard modules kan op basis van wensen vanuit de scholen de opleiding flexibel ingevuld worden.

Professionalisering			
Inzet	Aantal	Tarief/	Totaal
scholen/teams	20	5.000,00	100.000,00
individueel	20	1.250,00	25.000,00
Subtotaal			€ 125.000,00

3.3.2. Innovatieprogramma/versterking regio

Doel van het innovatieprogramma is om initiatieven vanuit de scholen en/of besturen te waarderen. Deze initiatieven omvatten projecten W&T met een relatie tot onderwijsthema's als ICT geletterdheid, natuur, taal, lezen, rekenen of cultuureducatie. Een andere mogelijkheid is om verbinding te maken met voortgezet onderwijs en/of bedrijfsleven.



De scholen dienen een verzoek, voorzien van een planmatige aanpak, voor subsidie in bij het EWT. Per project is maximaal € 20.000,- beschikbaar. Dit zijn allen nieuwe projecten. Voor het opzetten van een plan kunnen de scholen zich laten ondersteunen door het EWT. Voor het toekennen van subsidie worden de ingediende plannen door een onafhankelijke commissie beoordeeld op basis van vooraf vastgestelde beoordelingscriteria.

Het EWT sluit aan bij Techniekpact en geeft uitvoering aan de ambities:

- > Kiezen voor techniek
- > Leren in de techniek
- > Werken in de techniek
- > Innoveren in de techniek

Om deze ambities waar te maken wordt er nadrukkelijk ingezet op versterking regio. Het afgelopen jaar hebben 5 projecten versterking regio een 'aanjaag' subsidie (€ 16.000,-) ontvangen. De intentie is om deze projecten in ieder geval tot 2020 voort te zetten. Voor deze verduurzaming zijn financiële middelen nodig. In principe worden de jaarlijkse kosten opgebracht door het onderwijs, bedrijfsleven en provincie/lokale overheid. In een aantal regio's is dat gelukt en bij een aantal projecten verloopt het bijeenbrengen van voldoende middelen moeizaam. Dit vergt meer tijd. Om de voortgang te borgen is een eenmalige bijdrage vanuit EWT noodzakelijk.

De regiegroep van schoolbesturen is hiermee akkoord gezien de toegevoegde waarde van de projecten voor de regio. De coördinatoren van de projecten komen regelmatig bij elkaar om kennis te delen en info uit te wisselen. Dit heeft geleid tot een samenhangend programma. Het aantal projecten versterking regio zal met tenminste 3 nieuwe projecten uitgebreid worden. Naast de nieuwe projecten zal bij de bestaande projecten versterking regio nieuwe scholen betrokken worden.

Innovatie	180.000,00		
Inzet	Aantal	Tarief	Totaal
projecten	6	20.000,00	120.000,00
Versterking regio	60.000,00		
netwerk nieuw	3	15.000,00	45.000,00
netwerk bestaand	3	4.100,00	12.300,00
subtotaal			€ 177.300,00



4. Organisatie Expertisecentrum Wetenschap & Technologie

4.1. Netwerk en projectorganisatie

Zie: *Kiezen voor technologie* - Roadmap Noord-Holland & Flevoland 2014-2016 december 2014 (V6) 2.6 blz. 6

Bij de organisatiestructuur moet het beoordelingscomité gevoegd worden. Dit comité beoordeelt de subsidieaanvragen. De samenstelling van het comité is:

Onderwijs:	Jose Vosbergen (bestuurder)
Techniekraad:	Quirien van Ojen
Schoolleider:	moet nog benaderd worden
Leerkracht:	moet nog benaderd worden
Onafhankelijk:	Babs Rosenmuller
Platform:	Twan Aarts – Manon Koldewijn

Het voorstel is om de commissie met de regio Zuid-Holland uit te wisselen. Dit houdt in dat het beoordelingscomité van Zuid-Holland de aanvragen van NH/Flevoland beoordeelt.

Resultaat:

- > Het huidige netwerk en projectorganisatie wordt voortgezet. In de regie(stuur)groep zitten 8 schoolbestuurders en zij vertegenwoordigen de gehele regio. Naast de regiegroep functioneert de expertisegroep. In deze groep zijn alle relevant inhoudelijke partners vertegenwoordigd.
- > Er is een structurele samenwerking tussen schoolbesturen en scholen op het gebied van W&T en Talentontwikkeling
- > Er worden netwerken opgezet waarbij betrokkenheid en inbreng is vanuit de scholen, voortgezet onderwijs en het bedrijfsleven. Aan de hand van uitgewerkte plannen en met inbreng van de opleiding wordt hier invulling aangegeven.
- > Er wordt verbinding gelegd met reeds bestaande relevante netwerken.
- > Er vindt overleg plaats met Techniekraad (vertegenwoordigt bedrijfsleven in provincie NH), provincies en JetNet.
- > Bekendheid aan het bestaan en activiteiten van EWT wordt verzorgd door schoolbesturen uit regiegroep en de EWT partners: netwerken. Scholen en besturen worden actief benaderd en gewezen op website www.iederkindeentalent.nl. Op de site worden de activiteiten van EWT vermeld en het actuele nieuws.



4.2 Communicatie

Het EWT hecht veel belang aan een goede communicatie. Om adequaat en actueel hieraan uitvoering te geven is een communicatiemedewerker voor het EWT werkzaam. Voor de communicatie met de scholen, besturen en relevante partners wordt gebruik gemaakt van:

- > Folders en flyers
- > Mail
- > Conferenties
- > Brochures
- > Digitale nieuwsbrief
- > Website

Website

Op de site kunnen de bezoekers alle belangrijke informatie vinden over EWT. [Hier over de missie/visie en structuur](#) en [hier over haar partners en contactpersonen](#).

Dit geldt ook voor de activiteiten en regelingen van het EWT. Op de site worden de Roadmap en de rapportages vermeld. Tevens worden op die pagina de subsidieregelingen vermeld met een format voor de aanvragen. De kwantitatieve resultaten van de activiteiten zijn in een rapportage vermeld. Deze rapportage wordt op de nieuwsbrief en de website vermeld. De kwalitatieve resultaten wordt o.a. op de conferentie getoond. Daarnaast moeten alle aanvragers van toegekende subsidie professionalisering en innovatie een rapportage aanleveren. Hiervan wordt op de website melding gedaan. Zodra bekend is wat in de regio en landelijk speelt op het terrein van W&T wordt dit zowel in de nieuwsbrief als op de website gepubliceerd.

Organisatie EWT	€ 20.000,00		
Inzet	Aantal	Tarief	Totaal
penvoerder	50	100,00	5.000,00
expertisegroep	100	100,00	10.000,00
communicatiemedewerker	50	100,00	5.000,00
Subtotaal			€ 20.000,00



5. Samenwerking: relatie partners in de keten

Zoals in de Roadmap VS 6 december 2014 aangegeven, werken binnen het EWT een 8-tal schoolbesturen (regiegroep) en een 10-tal ketenpartners (expertisegroep) samen. Deze structuur wordt voortgezet. Het EWT heeft een duidelijke loketfunctie. Besturen en scholen benaderen het EWT met vragen of wensen. Op basis hiervan wordt bepaald welke ketenpartner het beste ondersteuning kan bieden. De ketenpartner(s) gaat(n) in overleg met de school/bestuur om een plan op te stellen.

In de regio zijn op het terrein van W&T diverse partijen en instellingen actief. Dit zijn o.a. Techniektalent.nu, Technet, JetNet, Techniekpact en Techniekraad. Al deze partijen hebben een eigen agenda en zijn betrokken bij lokale en regionale initiatieven. Naast de hier genoemde partijen zijn er ook allerlei commerciële bedrijven die bij de scholen een voet tussen de deur willen krijgen. In principe een prima zaak en het is aan het onderwijs om te bepalen met welke partij zij een samenwerking of een ontwikkeling in gang zetten. Echter overzicht en samenhang ontbreekt. Vanuit het EWT wordt het initiatief genomen om samenhang en een krachtenbundeling tot stand te brengen.

Versterking (sub) regionale netwerken:

- > De start van een regionaal netwerk ligt bij de schoolbesturen. Zij vormen de basis voor het opzetten van een regionaal netwerk.
- > Er wordt contact gelegd met het bedrijfsleven en/of voortgezet onderwijs.
- > Er wordt samenwerking gezocht met partijen als Techniektalent.nu e.d.
- > Vanuit ketenpartners kan ondersteuning geboden worden.
- > Er is een projectleider (coördinator) die als kartrekker fungeert. Projectleider werkt plan uit en zorgt voor voortgang.
- > De regionale netwerken hebben een duurzaam karakter en in de loop der jaren kan het aantal betrokken scholen en besturen uitgebreid worden.

De afgelopen periode is een aantal regionale netwerken tot stand gekomen en dit jaar zullen twee nieuwe netwerken ontwikkeld worden. Om samenhang in regionale netwerken tot stand te brengen komen op initiatief van het EWT regelmatig de projectleiders van de netwerken bijeen. Het doel van deze bijeenkomsten is om elkaar te informeren, ideeën en mogelijkheden aan te reiken, kennis te delen en de ontwikkelingen te versterken.



Voor deze regionale netwerken is een document opgesteld het zogenaamde 'Doe-programma Noord-Holland'. Met dit document wil het EWT namens het onderwijs, bedrijfsleven en meewerkende partijen laten zien wat er gebeurt in onze regio en hoe er samengewerkt wordt. Dit document is een uitwerking van Techniekpact en is uitgangspunt voor gesprek met Provincie, lokale overheid en Techniekraad.

Organisatie EWT	€ 10.000,00		
Inzet	Aantal	Tarief	Totaal
projectleider EWT	100	100,00	10.000,00
Subtotaal			€ 10.000,00

6. Begroting

Begroting Kiezen voor Technologie - 2016			
Professionalisering			
Inzet	aantal	Tarief	Totaal
scholen/teams	20	5.000,00	100.000,00
individueel	20	1.250,00	25.000,00
Innovatie			
projecten	6	20.000,00	120.000,00
Versterking regio			
projecten nieuw	3	15.000,00	45.000,00
projecten bestaand	3	4.100,00	12.300,00



Organisatie EWT			
penvoerder	50	100,00	5.000,00
expertisegroep	100	100,00	10.000,00
communicatiemedewerker	50	100,00	5.000,00
Samenwerking			
projectleider EWT	100	100,00	10.000,00
Totaal			€ 332.300,00



Bijlage:

Aanmeldingsprocedure

1. Algemeen

- > Besturen en/of scholen dienen de plannen in en in de plannen zijn heldere afspraken over inzet financiële en personele middelen opgenomen en er is sprake van zichtbare ontwikkeling op bestuur- dan wel schoolniveau.
- > Er is sprake van teamontwikkeling, waarbij teambijeenkomsten zijn gekoppeld aan individuele ondersteuning van leerkrachten of er is sprake van opleiding W&T specialisten.
- > Het plan beslaat minimaal 2 jaar.
- > Er wordt aangegeven hoe/waar de resultaten worden gepresenteerd in het eigen bestuur of op een ander podium.
- > Er is sprake van cofinanciering in uren en/of geld, minimaal 25 %. Niet van toepassing bij het onderdeel duurzaamheid.
- > Het geld voor subsidie wordt aan de scholen c.q. besturen overgemaakt. Een eerste betaling van 90% en de overige 10% na goedkeuring verslag.
- > Achteraf vindt er een lichte verantwoording over inzet middelen en bereikte resultaat plaats, hiervoor worden vooraf richtlijnen verstrekt.

Spreidingscriteria

- > Het toekennen van subsidie is afhankelijk van begroting en bedraagt maximaal € 5.000,- per school en € 25.000,- per bestuur.
- > Voor opleiding specialist wordt 50% gesubsidieerd tot een maximum van 1.250,- per leerkracht.
- > Op volgorde van binnenkomst worden de aanvragen in behandeling genomen en bij het toekennen van subsidie wordt rekening gehouden met verdeling over de regio. De regio is ruwweg verdeeld in sub-regio's: Kop NH, West-Friesland, Waterland, Kennemerland, Gooi en Vechtstreek en Flevoland.
- > Aanvragen van 'nieuwe' scholen en besturen t.o.v. de vorige subsidieperiode krijgen voorrang.

2. Professionalisering

- > Voor het toepassen en uitvoeren van W&T binnen het onderwijsprogramma is scholing belangrijk
- > De scholing is gericht op teamontwikkeling. Een substantieel deel van het team, minimaal 70%, moet de scholing volgen.



Of de scholing is georganiseerd op bestuursniveau. Een aantal scholen of alle scholen ressorterend onder het bestuur nemen deel aan een scholingstraject.

Of de scholing is gericht op W&T specialisten. Een bestuur of groep van scholen kunnen kiezen voor het opleiden van W&T specialisten

- > Bij het opstellen van scholingsplannen is ondersteuning van EWT-partners mogelijk (andere aanbieders worden niet uitgesloten)
- > De scholen of bestuur namens de scholen dienen de plannen voor 1 juli 2016 in bij het EWT. In het plan moet onder meer vermeld worden:
 - Brinnummer en naam van de school/scholen
 - Namen van de leerkrachten
 - Activiteiten
 - Scholingspartners/aanbieders van scholing
 - Te behalen resultaat

3. Innovatieprogramma

- > Het plan moet een initiatiefrijke en innovatieve plan zijn. Er moet een relatie zijn met de doelstellingen 'Kiezen voor Technologie' o.a. 21^e century skills.
- > Technologie moet nadrukkelijk in het plan zijn opgenomen en kan gaan over ontwikkelingen op schoolniveau, over samenwerking met VO of met SO, over samenwerking met externe partners (bedrijfsleven), koppeling met andere onderwerpen o.a. cultuureducatie, ict-geletterdheid en over ontwikkeling toptalenten.
- > Het minimale subsidiebedrag bedraagt € 5.000,- en het maximale subsidiebedrag € 20.000,-.
- > De ingediende plannen worden beoordeeld door een onafhankelijk comité van vijf leden die het onderwijs en het bedrijfsleven vertegenwoordigen.

4. Versterken regio

Het belang en de zichtbaarheid van W&T moet bekend en vergoed worden. Dit is mogelijk door een voor alle scholen en leerlingen zichtbare verbinding te leggen tussen het onderwijs en bedrijfsleven. Een uitwerking daarvan is het organiseren van bijvoorbeeld 'techniek events' voor PO leerlingen, met daaraan gekoppeld betekenisvolle les- en doe programma's. Hiervoor is al een draaiboek aanwezig. Noord-Holland en Flevoland worden opgedeeld in sub regio's. Voor nieuwe netwerken versterking regio is maximaal € 15.000,- beschikbaar en voor een extra impuls bestaande netwerken maximaal € 4.100,-.



5. Procedure

De aanvragen worden voor 1 juli 2016 ingediend bij het EWT t.a.v. de projectleider de heer Peter Claessen (p.claessen@iederkindeentalent.nl).

Er wordt naar gestreefd om uiterlijk 6 weken na 1 juli 2016 wordt het besluit over de aanvragen bekend te maken.