

# W&T café: W&T café – Water

## Integreer het thema Water in je les!



Spelen met water, bootje varen, op zoek naar water in een komkommertje of strijden om de beste waterheld te worden! Water vormt een uitdagend thema voor in je klas en sluit aan bij de kerndoelen in het onderwijs. Alles rondom water komt aan bod tijdens ons gratis W&T café 'Water' op 25 mei 2018. OBD Noordwest, Expertisecentrum Wetenschap & Technologie (EWT) en Hoogheemraadschap Hollands Noorderkwartier (HHNK) bieden verschillende workshops aan om dit thema op een originele manier vorm te geven en kinderen optimale talent- en ontwikkelkansen biedt.

### Programma

15.00 uur	Inloop met koffie & thee
15.15 uur	Waterexpert Klaas Sjouke de Boer van HHNK over watermanagement, poldersystemen, gemalen en dijken.
15.50 uur	Workshopronde 1
16.40 uur	Korte pauze
16.55 uur	Workshopronde 2
17.45 uur	Einde / gelegenheid tot napraten

### Praktische informatie

Wanneer: Vrijdag 25 mei 2018

Tijd: 15.15-17.45 uur (inloop vanaf 15.00 uur)

Waar: HHNK, Stationsplein 136 in Heerhugowaard

Workshops: Zie volgende pagina voor een beschrijving van de workshops

Voor wie: Leerkrachten en overige professionals werkzaam in het primair onderwijs

Kosten: Dit W&T café wordt mogelijk gemaakt door subsidie van het EWT. We kunnen deze bijeenkomst daarom kosteloos aanbieden.

Aanmelden: Graag online aanmelden want vol=vol – [Aanmelden via dit formulier](#).





## Inhoud van de workshops

### **Onderzoekende houding stimuleren | onderzoekend leren | onderbouw**

Susanne Hoogland, OBD Noordwest:

“Jonge kinderen zijn gefascineerd door water. Als zij mogen experimenteren, 'vallen' ze van de ene verwondering in de andere. Een mooie basis om hun onderzoekende houding verder te stimuleren. Door als leerkracht na te denken over beschikbare materialen en de begeleidende rol, kun je de onderzoekende houding naar een hoger plan tillen. In deze workshop gaan we materialen selecteren, aanbod ontwerpen voor de watertafel en krijg je input op jouw begeleidende rol. Haal meer uit de watertafel!”

### **Meerkunners uitdagen | (hoog)begaafdheid | onderbouw**

Jet Geldof, OBD Noordwest

“Het thema water biedt veel mogelijkheden om ook voor de meerkunners in je groep uitdagende taken en opdrachten te bedenken. In deze workshop worden verschillende ideeën gegeven voor verrijkende opdrachten in de onderbouw en kijken we door de ogen van Sternberg naar hoe kinderen te werk gaan. Welke denkvoorkeuren (analytisch, praktisch en creatief) kun je bij jezelf en van daaruit bij de kinderen ontdekken? In veel plusklassen worden uitdagende opdrachten gedaan vanuit de theorie van Sternberg, vooral ook om te kunnen oefenen met samenwerken, iets wat voor de meerkunners vaak een uitdaging op zich is...”

### **Meer uit verhalen halen met taalronde | taal & lezen | onder-, midden- & bovenbouw**

Lisette Visser, OBD Noordwest:

“Spelen met water, bootje varen, plonzen in het zwembad... water is een terugkerend thema in de vakantieverhalen van kinderen. In deze workshop leer je meer te halen uit de gesproken of geschreven verhalen van de kinderen met behulp van de werkvorm taalronde. Je krijgt handvatten om deze werkvorm direct in de praktijk te brengen.”

### **Op zoek naar water | rekenen & wiskunde | middenbouw**

Yvonne van der Eerden, OBD Noordwest:

“Op zoek naar water in een komkommer, een meloen, kaas en ons lichaam! Het schijnt een belangrijke bouwstof te zijn. Water meet men met inhoudsmaten. Om te leren werken met inhoudsmaten is besef van hoeveelheid wel makkelijk. Precies meten doen we met instrumenten. Ongeveer een hoeveelheid water meten kunnen we met ontwikkelend maatbesef. Kinderen leren veel van maatbesef door te handelen, te onderzoeken, te bespreken en uit te proberen. Activiteiten met water zorgen ervoor dat het maatbesef bespreekbaar wordt. Enkele activiteiten zullen we uitvoeren, een paar krijg je mee.”



### **Waterheldenavontuur met virtual reality | bovenbouw**

Nina Lambalk en Monique Leenders, Hoogheemraadschap Hollands Noorderkwartier

Het waterheldenavontuur is een interactieve quiz voor groep 6, 7 en 8, waarbij leerlingen strijden om de beste waterheld te worden. Ze werken in teams met een spannende spelkoffer met knoppen, lichtjes en een virtual reality bril. De samenwerking tussen de gastdocent van het hoogheemraadschap en watermanager Bas zorgt voor een unieke en spannende interactieve les, waarin kennis, spel en virtual reality samenkomen.

### **Computational thinking | bovenbouw**

Harald van Brederode, Stichting Tabijn

Moderne technieken met computational thinking (programmeren) rondom het thema water.